

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммунотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии)

50-11

1 стр. из 61 стр

СИЛЛАБУС

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммунотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии)

Образовательная программа **7R01103 «Аллергология и иммунология (взрослая, детская)»**

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-KIAAPV	1.6	Учебный год:2025-2026
1.2	Название дисциплины: Клиническая иммунология и аллергологии амбулаторно-поликлиническая, взрослая (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммунотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии)	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: -	1.8	Семестр:-
1.4	Постреквизиты: «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая» (Основы иммунологии. Иммунодефицитные состояния. Клиническая иммунология и аллергология в стационаре. Аллергология, аутоиммунные болезни. Иммунопролиферативные болезни)	1.9	Количество кредитов (ECTS): 34\1020 ч
1.5	Цикл:ПД	1.10	Компонент: ОК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Дисциплина формирует способность собирать и анализировать анамнез, интерпретировать данные, применять методы диагностики in vivo и in vitro, выявлять симптомы и осложнения у взрослых. Назначать лечение, питание, АСИТ, диспансеризацию и госпитализацию. Планировать реабилитацию, вести документацию, анализировать статистику согласно нормативным требованиям. Составление плана реабилитации используя искусственный интеллект. Участвует в исследованиях и научных проектах.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Подготовка высококвалифицированного врача аллерголога-иммунолога, обладающего системой универсальных профессиональных компетенций, способного оказать помощь больным с аллергическими заболеваниями и патологией иммунной системы как на уровне первичной медико- санитарной, так и специализированной медицинской помощи, в соответствии с принципами доказательной медицины.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Знает основы теоретической и клинической аллергологии, иммунологии: этиология, патогенез, классификация, диагностика аллергических заболеваний, иммунопатологических состояний, принципы их дифференциальной диагностики; современные принципы лечения аллергических и иммунопатологических заболеваний у взрослых; общие принципы организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу;		
PO2.	Способен осуществлять комплекс диагностических и терапевтических мероприятий при обследовании и		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии	
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии)	50-11 2 стр. из 61 стр

	лечении больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;					
PO3.	Проводит синтез и анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;					
PO4.	Способен обеспечить преемственность действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов;					
PO5.	Способен эффективно взаимодействовать с пациентами, их окружением, коллегами, оформляет всю необходимую медицинскую документацию, в том числе электронную.					
PO6.	Способен оказать квалифицированную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии, а также при чрезвычайных ситуациях;					
PO7.	Проводит профилактические мероприятия, долгосрочный мониторинг за течением заболевания, диспансеризацию, реабилитацию.					
PO8.	Способен эффективно использовать информационные технологии, международные базы данных, участвовать в дискуссиях, конференциях других формах непрерывного профессионального развития.					
PO9.	Использует возможность быть информированным о новых открытиях и готовность внедрения новых высокоспециализированных методов диагностики и лечения в аллергологии и иммунологии.					
5.1	РО дисциплины		Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины			
	PO1 PO2 PO3		PO1 Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, и его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента;			
	PO4 PO5 PO6		PO2 Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения пациентам с аллергическими и иммунопатологическими заболеваниями и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.			
	PO7 PO8 PO9		PO4 Способен формулировать адекватные исследовательские цели и задачи, критически оценить специальную литературу по аллергологии и иммунологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.			
	PO5		PO7 Способен применять нормы действующих правовых актов при оформлении медицинской документации, анализировать статистические данные, оценивать качество ведения учёта, использовать стандартные формы и протоколы, демонстрировать точность и соответствие нормативным требованиям.			
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Место проведения (здание, аудитория): Южно -Казахстанская медицинская академия, учебный корпус №2, кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии. Площадь Аль-Фараби-3, 1-этаж. Клиническая база: Городская поликлиника №2					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРОП	СРО
	-	-	204	-	663	153
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность			Электронный адрес	
1.	Сейтханова Бибигуль Толегеновна	Куратор, д.м.н., профессор			d.m.n._bibigul@mail.ru	
Сведения о клинических наставниках						
2.	Саугабаева Сарсенкуль Калмахановна	Наставник Врач- аллерголог, к.м.н.			-	
8. Тематический план						

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

3 стр. из 61 стр

Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие : Оценка врожденного иммунитета в амбулаторной практике	Изучение основных понятий по теме: Оценка врожденного иммунитета в амбулаторной практике	PO1. PO2	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного Демонстрация осмотра пациента CBL	Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ
	СРРН/СРР: Строение и функции врожденного иммунитета	Углубленное изучение темы 'строение и функции врожденного иммунитета': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Критерии оценки СРР
2	Практическое занятие : Оценка врожденного иммунитета в амбулаторной практике	Изучение основных понятий по теме: Оценка врожденного иммунитета в амбулаторной практике	PO1. PO2	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного Демонстрация осмотра пациента CBL	Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ
	СРРН/СРР: Строение и функции врожденного иммунитета	Углубленное изучение темы 'строение и функции врожденного иммунитета': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Критерии оценки СРР
3	Практическое занятие : Методы определения фагоцитоза и его клиническая значимость	Методы определения фагоцитоза и его клиническая значимость	PO1. PO2	2	Клинический разбор	Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

4 стр. из 61 стр

	СРРН/СРР: Роль нейтрофилов и макрофагов в иммунной защите	Углубленное изучение темы 'роль нейтрофилов и макрофагов в иммунной защите': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
4	Практическое занятие : Методы определения фагоцитоза и его клиническая значимость	Методы определения фагоцитоза и его клиническая значимость	PO1. PO2	2	Клинический разбор	Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ
	СРРН/СРР: Роль нейтрофилов и макрофагов в иммунной защите	Углубленное изучение темы 'роль нейтрофилов и макрофагов в иммунной защите': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
5	Практическое занятие : Измерение уровня иммуноглобулинов (IgG, IgA, IgM)	Изучение основных понятий по теме: Измерение уровня иммуноглобулинов (IgG, IgA, IgM)	PO1. PO2.	2	Индивидуальная работа	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРРН/СРР: Иммуноглобулины: структура, функции, диагностическое значение	Углубленное изучение темы 'иммуноглобулины: структура, функции, диагностическое значение': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
6	Практическое занятие : Измерение уровня иммуноглобулинов (IgG,	Изучение основных понятий по теме: Измерение уровня иммуноглобулинов	PO1. PO2.	2	Индивидуальная работа	Чек лист: ОТК: Устный ответ

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии)

50-11

5 стр. из 61 стр

	IgA, IgM)	(IgG, IgA, IgM)				
	СРРН/СРР: Иммуноглобулины: структура, функции, диагностическое значение	Углубленное изучение темы 'иммуноглобулины: структура, функции, диагностическое значение': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
7	Практическое занятие : Определение общего и специфического IgE в аллергологии	Изучение основных понятий по теме: Определение общего и специфического IgE в аллергологии	PO1. PO2.	2	CBL	Чек лист: Тестирование
	СРРН/СРР: Механизмы сенсibilизации и продукция IgE	Углубленное изучение темы 'механизмы сенсibilизации и продукция ige': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO8. PO9.	6,5/1,5	Участие в поликлинически х конференциях	Чек лист: Критерии оценки СРР
8	Практическое занятие : Определение общего и специфического IgE в аллергологии	Изучение основных понятий по теме: Определение общего и специфического IgE в аллергологии	PO1. PO2.	2	CBL	Чек лист: Тестирование
	СРРН/СРР: Механизмы сенсibilизации и продукция IgE	Углубленное изучение темы 'механизмы сенсibilизации и продукция ige': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO8. PO9.	6,5/1,5	Участие в поликлинически х конференциях	Чек лист: Критерии оценки СРР

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

6 стр. из 61 стр

9	Практическое занятие : Аллергены и их классификация в диагностике	Изучение основных понятий по теме: Аллергены и их классификация в диагностике	PO1. PO2.	2	Устный опрос	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР: Аллергены окружающей среды и их свойства	Углубленное изучение темы 'аллергены окружающей среды и их свойства': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
10	Практическое занятие : Аллергены и их классификация в диагностике	Изучение основных понятий по теме: Аллергены и их классификация в диагностике	PO1. PO2.	2	Устный опрос	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР: Аллергены окружающей среды и их свойства	Углубленное изучение темы 'аллергены окружающей среды и их свойства': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
11	Практическое занятие : Кожные пробы: методика, показания, противопоказания	Изучение основных понятий по теме: Кожные пробы: методика, показания, противопоказания	PO1. PO2	2	СВЛ	Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки:
	СРРН/СРР: Дифференциация кожных проб при различных патологиях	Виды кожных аллергических проб — прик-тесты, скарификационные, внутрикожные и аппликационные пробы. Выбор типа кожной пробы.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Критерии оценки СРР

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

7 стр. из 61 стр

12	Практическое занятие : Кожные пробы: методика, показания, противопоказания	Изучение основных понятий по теме: Кожные пробы: методика, показания, противопоказания	PO1. PO2	2	CBL	Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки:
	СРРН/СРР: Дифференциация кожных проб при различных патологиях	Виды кожных аллергических проб — прик-тесты, скарификационные, внутрикожные и аппликационные пробы. Выбор типа кожной пробы.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Критерии оценки СРР
13	Практическое занятие : Внутрикожные аллергопробы: техника и интерпретация	Изучение основных понятий по теме: Внутрикожные аллергопробы: техника и интерпретация	PO1. PO2	2	Клинический разбор	Чек лист: Тестирование
	СРРН/СРР: Сравнение внутрикожных и прик-тестов	Углубленное изучение темы 'сравнение внутрикожных и прик-тестов': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Оценка 360° резидента
14	Практическое занятие : Внутрикожные аллергопробы: техника и интерпретация	Изучение основных понятий по теме: Внутрикожные аллергопробы: техника и интерпретация	PO1. PO2	2	Клинический разбор	Чек лист: Тестирование
	СРРН/СРР: Сравнение внутрикожных и прик-тестов	Углубленное изучение темы 'сравнение внутрикожных и прик-тестов': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством	PO3. PO4.	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Оценка 360° резидента

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

8 стр. из 61 стр

		наставника.				
15	Практическое занятие : Скрининг на первичные иммунодефициты у детей	Изучение основных понятий по теме: Скрининг на первичные иммунодефициты у детей	PO3 PO4 PO5	2	Индивидуальная работа	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРРН/СРР: Классификация и симптомы первичных иммунодефицитов	Основные группы ПИД. Критерии раннего выявления (алгоритм "10 предупреждающих признаков ПИД"). Базовые принципы диагностики и маршрутизация пациента.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Выполнение манипуляций по ИУП	Чек лист: Критерии оценки СРР
16	Практическое занятие : Скрининг на первичные иммунодефициты у детей	Изучение основных понятий по теме: Скрининг на первичные иммунодефициты у детей	PO3 PO4 PO5	2	Индивидуальная работа	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРРН/СРР: Классификация и симптомы первичных иммунодефицитов	Основные группы ПИД. Критерии раннего выявления (алгоритм "10 предупреждающих признаков ПИД"). Базовые принципы диагностики и маршрутизация пациента.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Выполнение манипуляций по ИУП	Чек лист: Критерии оценки СРР
17	Практическое занятие : Аллергический ринит: диагностика и терапия	Изучение основных понятий по теме: Аллергический ринит: диагностика и терапия	PO1. PO2	2	Устный опрос	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРРН/СРР: Механизмы развития аллергического ринита	Механизмы развития аллергического ринита': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

9 стр. из 61 стр

		наставника.				
18	Практическое занятие : Аллергический ринит: диагностика и терапия	Изучение основных понятий по теме: Аллергический ринит: диагностика и терапия	PO1. PO2	2	Устный опрос	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРРН/СРР: Механизмы развития аллергического ринита	Механизмы развития аллергического ринита': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
19	Практическое занятие : Атопический дерматит: клинико-диагностический разбор	Изучение основных понятий по теме: Атопический дерматит: клинико- диагностический разбор	PO1. PO2.	2	Клинический разбор	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР: Патогенез и терапия атопического дерматита	Патогенез и терапия атопического дерматита': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO5 PO7 PO8	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
20	Практическое занятие : Атопический дерматит: клинико-диагностический разбор	Изучение основных понятий по теме: Атопический дерматит: клинико- диагностический разбор	PO1. PO2.	2	Клинический разбор	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР: Патогенез и терапия атопического дерматита	Патогенез и терапия атопического дерматита': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO5 PO7 PO8	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
21	Практическое занятие: Контактный дерматит:	Изучение основных понятий по теме:	PO1.	2	Клинический разбор	Чек лист: Критерии оценки

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

10 стр. из 61 стр

	патогенез, диагностика	Контактный дерматит: патогенез, диагностика	PO2			практических навыков
	СРРН/СРР: Иммунологические аспекты контактного дерматита	Углубленное изучение темы 'иммунологические аспекты контактного дерматита': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Оценка 360° резидента
22	Практическое занятие: Контактный дерматит: патогенез, диагностика	Изучение основных понятий по теме: Контактный дерматит: патогенез, диагностика	PO1. PO2	2	Клинический разбор	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР: Иммунологические аспекты контактного дерматита	Углубленное изучение темы 'иммунологические аспекты контактного дерматита': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Оценка 360° резидента
23	Практическое занятие: Медикаментозная аллергия: диагностика и профилактика	Изучение основных понятий по теме: Медикаментозная аллергия: диагностика и профилактика	PO1. PO2	2	СВЛ	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРРН/СРР: Обзор причин и механизмов лекарственной аллергии	Углубленное изучение темы 'обзор причин и механизмов лекарственной аллергии': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Оценка 360° резидента

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

11 стр. из 61 стр

24	Практическое занятие: Медикаментозная аллергия: диагностика и профилактика	Изучение основных понятий по теме: Медикаментозная аллергия: диагностика и профилактика	PO1. PO2	2	CBL	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРРН/СРР: Обзор причин и механизмов лекарственной аллергии	Углубленное изучение темы 'обзор причин и механизмов лекарственной аллергии': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Оценка 360° резидента
25	Практическое занятие : Пищевые аллергии: современные методы выявления	Изучение основных понятий по теме: Пищевые аллергии: современные методы выявления	PO1. PO2	2	Консилиум	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРРН/СРР: Иммунные механизмы пищевой непереносимости	Углубленное изучение темы 'иммунные механизмы пищевой непереносимости': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
26	Практическое занятие : Пищевые аллергии: современные методы выявления	Изучение основных понятий по теме: Пищевые аллергии: современные методы выявления	PO1. PO2	2	Консилиум	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРРН/СРР: Иммунные механизмы пищевой непереносимости	Углубленное изучение темы 'иммунные механизмы пищевой непереносимости': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

12 стр. из 61 стр

		руководством наставника.				
27	Практическое занятие : Аллергические кожные заболевания: крапивница и атопический дерматит	Этиология, патогенез Классификация, клиника Лечение и профилактика обострений	PO1. PO2. PO6	2	Консилиум	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРРН/СРР: Аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ): показания, механизм действия, эффективность	Показания и противопоказания Препараты, схемы введения Ожидаемые эффекты и контроль лечения	PO5 PO7 PO8	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
28	Практическое занятие : Диагностика и лечение бронхиальной астмы аллергической этиологии	Алгоритм постановки диагноза (анамнез, кожные тесты, IgE, спирометрия) Принципы базисной терапии и контроля заболевания (ГКС, β2-агонисты, антагонисты лейкотриенов)	PO1. PO2. PO6	2	Консилиум	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРРН/СРР: Иммунопатогенез аллергических реакций I типа (IgE-опосредованных)	Механизмы сенсибилизации Роль тучных клеток и медиаторов воспаления	PO5 PO7 PO8	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
29	Практическое занятие : Иммунограмма: составление и интерпретация	Изучение основных понятий по теме: Иммунограмма: составление и интерпретация	PO3 PO4 PO5	2	СВЛ	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР: Компоненты иммунограммы и их значение	Углубленное изучение темы 'компоненты	PO3. PO4.	6,5/1,5	Анализ научной литературы	Чек лист: Оценка 360° резидента

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

13 стр. из 61 стр

		иммунограммы и их значение': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.				
30	Практическое занятие : Иммунограмма: составление и интерпретация	Изучение основных понятий по теме: Иммунограмма: составление и интерпретация	PO3 PO4 PO5	2	CBL	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР: Компоненты иммунограммы и их значение	Углубленное изучение темы 'компоненты иммунограммы и их значение': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Анализ научной литературы	Чек лист: Оценка 360° резидента
31	Практическое занятие : Иммунограмма: составление и интерпретация	Изучение основных понятий по теме: Иммунограмма: составление и интерпретация	PO3 PO4 PO5	2	CBL	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР: Компоненты иммунограммы и их значение	Углубленное изучение темы 'компоненты иммунограммы и их значение': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Анализ научной литературы	Чек лист: Оценка 360° резидента
32	Практическое занятие 1: Определение клеточного иммунитета (CD4/CD8)	Изучение основных понятий по теме: Определение клеточного иммунитета (CD4/CD8)	PO3 PO4 PO5	2	Мини-лекции	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР: CD-маркеры: роль в клинической	Ключевые маркеры (CD3, CD4, CD8,	PO3.	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под	Чек лист: Анализ

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

14 стр. из 61 стр

	диагностике	CD19, CD20, CD16, CD56 и др.) и их значение при диагностике иммунодефицитов, Методика проведения иммунофенотипирования с помощью проточной цитометрии и принципы интерпретации полученных результатов в клинической практике.	PO4.		наблюдением наставника	научных статей
33	Практическое занятие : Диагностика нарушений системы комплемента	Изучение основных понятий по теме: Диагностика нарушений системы комплемента	PO1. PO2 PO9	2	CBL	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРРН/СРР: Каскад активации комплемента и его нарушения	Углубленное изучение темы 'каскад активации комплемента и его нарушения': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Участие в поликлинических конференциях	Чек лист: Оценка 360° резидента
34	Практическое занятие : Диагностика нарушений системы комплемента	Изучение основных понятий по теме: Диагностика нарушений системы комплемента	PO1. PO2 PO9	2	CBL	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРРН/СРР: Каскад активации комплемента и его нарушения	Углубленное изучение темы 'каскад активации комплемента и его нарушения': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Участие в поликлинических конференциях	Чек лист: Оценка 360° резидента

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

15 стр. из 61 стр

35	Практическое занятие : Диагностика гиперчувствительности немедленного типа	Изучение основных понятий по теме: Диагностика гиперчувствительност и немедленного типа	PO1. PO2	2	Мини-лекции	Чек лист: Тестирование
	СРРН/СРР: Типы аллергических реакций и их проявления	Углубленное изучение темы 'типы аллергических реакций и их проявления': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5	6,5/1,5	Выполнение манипуляций по ИУП	Чек лист: Оценка 360° резидента
36	Практическое занятие: Анафилактический шок: патофизиология, клиническая картина и алгоритмы неотложной помощи в амбулаторных условиях.	Изучение основных понятий по теме: Диагностика гиперчувствительност и немедленного типа	PO1. PO2 PO6	2	Мини-лекции	Чек лист: Тестирование
	СРРН/СРР: Типы аллергических реакций и их проявления	Углубленное изучение темы 'типы аллергических реакций и их проявления': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5	6,5/1,5	Выполнение манипуляций по ИУП	Чек лист: Оценка 360° резидента
37	Практическое занятие: Диагностика гиперчувствительности замедленного типа	Изучение основных понятий по теме: Диагностика гиперчувствительност и замедленного типа	PO3 PO4 PO5	2	Клинический разбор	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРРН/СРР: Клеточный механизм гиперчувствительности IV типа	Углубленное изучение темы 'клеточный механизм гиперчувствительност и iv типа': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством	PO3. PO4.	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Анализ научных статей

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

16 стр. из 61 стр

		наставника.				
38	Практическое занятие : Диагностика гиперчувствительности замедленного типа	Изучение основных понятий по теме: Диагностика гиперчувствительност и замедленного типа	PO3 PO4 PO5	2	Клинический разбор	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРРН/СРР: Клеточный механизм гиперчувствительности IV типа	Углубленное изучение темы 'клеточный механизм гиперчувствительност и iv типа': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Анализ научных статей
39	Практическое занятие : Мониторинг состояния иммунной системы при хронических заболеваниях	Изучение основных понятий по теме: Мониторинг состояния иммунной системы при хронических заболеваниях	PO1. PO2	2	Дискуссия	Чек лист: Тестирование
	СРРН/СРР: Оценка иммунного статуса при ХОБЛ и бронхиальной астме	Углубленное изучение темы 'оценка иммунного статуса при хобл и бронхиальной астме': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Оценка 360° резидента
40	Практическое занятие : Мониторинг состояния иммунной системы при хронических заболеваниях	Изучение основных понятий по теме: Мониторинг состояния иммунной системы при хронических заболеваниях	PO1. PO2	2	Дискуссия	Чек лист: Тестирование
	СРРН/СРР: Оценка иммунного статуса при ХОБЛ и бронхиальной	Углубленное изучение темы 'оценка иммунного статуса при хобл и	PO3. PO5	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в	Чек лист: Оценка 360° резидента

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

17 стр. из 61 стр

	астме	бронхиальной астме': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.			ЛПУ	
41	Практическое занятие: Иммуотропные препараты: классификация и назначение	Изучение основных понятий по теме: Иммуотропные препараты: классификация и назначение	PO1. PO2	2	Устный опрос	Чек лист: Тестирование
	СРРН/СРР: Показания к назначению иммуотропных средств	Основные группы иммуотропных препаратов (иммуностимуляторы, иммуномодуляторы, иммунодепрессанты, иммунокорректоры) и показания к их применению. Обоснование назначения иммуотерапии. Принципам рационального выбора препарата, учёту иммунного статуса пациента и рискам самолечения.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Оценка 360° резидента
42	Практическое занятие: Иммуотропные препараты: классификация и назначение	Изучение основных понятий по теме: Иммуотропные препараты: классификация и назначение	PO1. PO2	2	Устный опрос	Чек лист: Тестирование
	СРРН/СРР: Показания к назначению иммуотропных средств	Основные группы иммуотропных препаратов (иммуностимуляторы, иммуномодуляторы, иммунодепрессанты, иммунокорректоры) и показания к их применению. Обоснование назначения иммуотерапии.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Оценка 360° резидента

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

18 стр. из 61 стр

		Принципам рационального выбора препарата, учёту иммунного статуса пациента и рискам самолечения.				
43	Практическое занятие: Аллерген-специфическая иммунотерапия: принципы	Изучение основных понятий по теме: Аллерген-специфическая иммунотерапия: принципы	PO1. PO2	2	Клинический разбор	Чек лист: Тестирование
	СРРН/СРР: Этапы проведения АСИТ	Показания и противопоказания к терапии, предварительное аллергологическое обследование, выбор аллергена (моновалентный или поливалентный), способы введения (подкожный, сублингвальный). Фазы лечения. Контроль эффективности АСИТ.	PO3. PO5	6,5/1,5	Ежедневное участие в конференциях	Чек лист: Оценка 360° резидента
44	Практическое занятие: Аллерген-специфическая иммунотерапия: принципы	Изучение основных понятий по теме: Аллерген-специфическая иммунотерапия: принципы	PO1. PO2	2	Клинический разбор	Чек лист: Тестирование
	СРРН/СРР: Этапы проведения АСИТ	Показания и противопоказания к терапии, предварительное аллергологическое обследование, выбор аллергена (моновалентный или поливалентный), способы введения (подкожный, сублингвальный). Фазы лечения.	PO3. PO5	6,5/1,5	Ежедневное участие в конференциях	Чек лист: Оценка 360° резидента

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

19 стр. из 61 стр

		Контроль эффективности АСИТ.				
45	Практическое занятие : Интерпретация результатов молекулярной аллергодиагностики	Изучение основных понятий по теме: Интерпретация результатов молекулярной аллергодиагностики	PO1. PO2	2	Консилиум	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР: Преимущества молекулярной диагностики аллергии	Углубленное изучение темы 'преимущества молекулярной диагностики аллергии': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Критерии оценки СРР
46	Практическое занятие : Интерпретация результатов молекулярной аллергодиагностики	Изучение основных понятий по теме: Интерпретация результатов молекулярной аллергодиагностики	PO1. PO2	2	Консилиум	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР: Преимущества молекулярной диагностики аллергии	Углубленное изучение темы 'преимущества молекулярной диагностики аллергии': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Критерии оценки СРР
47	Практическое занятие : Диагностика иммунного ответа на вакцины	Изучение основных понятий по теме: Диагностика иммунного ответа на вакцины	PO1. PO2.	2	Мини-лекции	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР: Иммунный ответ на вакцинацию:	Углубленное изучение темы 'иммунный ответ на	PO3. PO4.	6,5/1,5	Анализ научной литературы	Чек лист: Критерии оценки

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

20 стр. из 61 стр

	фазы и оценка	вакцинацию: фазы и оценка': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.				СРР
48	Практическое занятие : Диагностика иммунного ответа на вакцины	Изучение основных понятий по теме: Диагностика иммунного ответа на вакцины	PO1. PO2.	2	Мини-лекции	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР: Иммунный ответ на вакцинацию: фазы и оценка	Углубленное изучение темы 'иммунный ответ на вакцинацию: фазы и оценка': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Анализ научной литературы	Чек лист: Критерии оценки СРР
49	Практическое занятие: Иммунные расстройства при аутоиммунных заболеваниях	Изучение основных понятий по теме: Иммунные расстройства при аутоиммунных заболеваниях	PO1. PO2	2	Устный опрос	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР: Роль аутоантител в аутоиммунных заболеваниях	Углубленное изучение темы 'роль аутоантител в аутоиммунных заболеваниях': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ежедневное участие в конференциях	Чек лист: Анализ научных статей
50	Практическое занятие: Иммунные расстройства при аутоиммунных заболеваниях	Изучение основных понятий по теме: Иммунные расстройства при аутоиммунных заболеваниях	PO1. PO2	2	Устный опрос	Чек лист: Критерии оценки практических навыков

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

21 стр. из 61 стр

	СРРН/СРР: Роль аутоантител в аутоиммунных заболеваниях	Углубленное изучение темы 'роль аутоантител в аутоиммунных заболеваниях': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ежедневное участие в конференциях	Чек лист: Анализ научных статей
51	Практическое занятие: Иммуитет у беременных и особенности терапии	Изучение основных понятий по теме: Иммуитет у беременных и особенности терапии	PO1. PO2.	2	Мини-лекции	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР: Иммунная перестройка во время беременности	Изучение темы 'иммунная перестройка во время беременности': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Оценка 360° резидента
	Рубежный контроль1 Контроль включает содержание темы практических занятий и СРРН 1-51 занятие.		PO 1 PO 2 PO 3 PO 5		Мини клинический экзамен: для оценки практических и профессиональных навыков у постели больного	Чек лист: Критерии оценки практических и профессиональных навыков Чек лист: Устный ответ
52	Практическое занятие: Иммуитет у беременных и особенности терапии	Изучение основных понятий по теме: Иммуитет у беременных и особенности терапии	PO1. PO2.	2	Мини-лекции	Чек лист: Устный ответ
	СРРН/СРР: Иммунная перестройка во время беременности	Изучение темы 'иммунная перестройка во время беременности': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством	PO3. PO4.	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Оценка 360° резидента

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

22 стр. из 61 стр

		наставника.				
53	Практическое занятие: Интерфероны и их применение в клинической практике	Изучение основных понятий по теме: Интерфероны и их применение в клинической практике	PO1. PO2	2	CBL	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР: Классификация интерферонов и механизм действия	Механизм действия интерферонов через связывание с рецепторами, активацию JAK-STAT сигнального пути и индукцию антивирусных белков. Показания к применению интерферонов в клинической практике (вирусные инфекции, онкология, рассеянный склероз).	PO3. PO4.	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Критерии оценки СРР
54	Практическое занятие: Интерфероны и их применение в клинической практике	Изучение основных понятий по теме: Интерфероны и их применение в клинической практике	PO1. PO2	2	CBL	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР: Классификация интерферонов и механизм действия	Механизм действия интерферонов через связывание с рецепторами, активацию JAK-STAT сигнального пути и индукцию антивирусных белков. Показания к применению интерферонов в клинической практике (вирусные инфекции, онкология, рассеянный склероз).	PO3. PO4.	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Критерии оценки СРР
55	Практическое занятие 28: Лабораторная диагностика цитокинового профиля	Изучение основных понятий по теме: Лабораторная диагностика цитокинового	PO1. PO2.	2	Консилиум	Чек лист: Тестирование

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

23 стр. из 61 стр

	СРРН/СРР: Цитокины: IL-2, IL-6, TNF-α и их роль в патогенезе	профиля Углубленное изучение темы 'цитокины: il-2, il-6, tnf-α и их роль в патогенезе': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Оценка 360° резидента
56	Практическое занятие 28: Лабораторная диагностика цитокинового профиля	Изучение основных понятий по теме: Лабораторная диагностика цитокинового профиля	PO1. PO2.	2	Консилиум	Чек лист: Тестирование
	СРРН/СРР: Цитокины: IL-2, IL-6, TNF-α и их роль в патогенезе	Углубленное изучение темы 'цитокины: il-2, il-6, tnf-α и их роль в патогенезе': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Оценка 360° резидента
57	Практическое занятие : Диагностика вторичных иммунодефицитов у взрослых	Изучение основных понятий по теме: Диагностика вторичных иммунодефицитов у взрослых	PO1. PO2	2	Мини-лекции	Чек лист: Тестирование
	СРРН/СРР: Причины вторичных иммунодефицитов	Углубленное изучение темы 'причины вторичных иммунодефицитов': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Выполнение манипуляций по ИУП	Чек лист: Оценка 360° резидента
58	Практическое занятие : Диагностика вторичных	Изучение основных понятий по теме:	PO1.	2	Мини-лекции	Чек лист:

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

24 стр. из 61 стр

	иммунодефицитов у взрослых	Диагностика вторичных иммунодефицитов у взрослых	PO2			Тестирование
	СРРН/СРР: Причины вторичных иммунодефицитов	Углубленное изучение темы 'причины вторичных иммунодефицитов': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Выполнение манипуляций по ИУП	Чек лист: Оценка 360° резидента
59	Практическое занятие : Иммунопатогенез ВИЧ и лабораторное подтверждение	Изучение основных понятий по теме: Иммунопатогенез ВИЧ и лабораторное подтверждение	PO1. PO2	2	Индивидуальная работа	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРРН/СРР: Поражение иммунной системы при ВИЧ	Основное внимание уделяется механизмам разрушения CD4 ⁺ Т-лимфоцитов — ключевых регуляторов адаптивного иммунитета. Этапы взаимодействия вируса с клеткой-хозяином, репликация ВИЧ. Иммунологические маркеры (CD4, вирусная нагрузка), применяемые для оценки тяжести заболевания и мониторинга терапии.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Участие в конференциях	Чек лист: Оценка 360° резидента
60	Практическое занятие : Иммунопатогенез ВИЧ и лабораторное подтверждение	Изучение основных понятий по теме: Иммунопатогенез ВИЧ и лабораторное подтверждение	PO1. PO2	2	Индивидуальная работа	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРРН/СРР: Поражение иммунной системы при	Основное внимание уделяется механизмам разрушения CD4 ⁺ Т-	PO3.	6,5/1,5	Участие в конференциях	Чек лист: Оценка 360° резидента

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

25 стр. из 61 стр

	ВИЧ	лимфоцитов — ключевых регуляторов адаптивного иммунитета. Этапы взаимодействия вируса с клеткой-хозяином, репликация ВИЧ. Иммунологические маркеры (CD4, вирусная нагрузка), применяемые для оценки тяжести заболевания и мониторинга терапии.	PO4.			
61	Практическое занятие: Организация аллергологической помощи в ПМСП	Изучение основных понятий по теме: Организация аллергологической помощи в ПМСП	PO1. PO2	2	Дискуссия	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР: Модель организации иммунологической помощи в ПМСП	Углубленное изучение темы 'модель организации иммунологической помощи в пмсп': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ежедневное участие в конференциях	Чек лист: Анализ научных статей
62	Практическое занятие: Организация аллергологической помощи в ПМСП	Изучение основных понятий по теме: Организация аллергологической помощи в ПМСП	PO1. PO2	2	Дискуссия	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР: Модель организации иммунологической помощи в ПМСП	Углубленное изучение темы 'модель организации иммунологической помощи в пмсп': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ежедневное участие в конференциях	Чек лист: Анализ научных статей

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

26 стр. из 61 стр

		руководством наставника.				
63	Практическое занятие : Клинический разбор случая первичного иммунодефицита	Изучение основных понятий по теме: Клинический разбор случая первичного иммунодефицита	PO1. PO2	2	Дискуссия	Чек лист: Тестирование
	СРРН/СРР: Дифференциальный диагноз ПИД: лабораторные методы	Углубленное изучение темы 'дифференциальный диагноз pid: лабораторные методы': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Формирование портфолио	Чек лист: Анализ научных статей
64	Практическое занятие : Клинический разбор случая первичного иммунодефицита	Изучение основных понятий по теме: Клинический разбор случая первичного иммунодефицита	PO1. PO2	2	Дискуссия	Чек лист: Тестирование
	СРРН/СРР: Дифференциальный диагноз ПИД: лабораторные методы	Углубленное изучение темы 'дифференциальный диагноз pid: лабораторные методы': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Формирование портфолио	Чек лист: Анализ научных статей
65	Практическое занятие : Эпидемиология аллергических заболеваний в ПМСП	Изучение основных понятий по теме: Эпидемиология аллергических заболеваний в ПМСП	PO1. PO2	2	СВЛ	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР: Профилактика аллергий: образовательные программы	Углубленное изучение темы 'профилактика аллергий: образовательные программы': анализ	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Формирование портфолио	Чек лист: Анализ научных статей

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

27 стр. из 61 стр

		клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.				
66	Практическое занятие : Эпидемиология аллергических заболеваний в ПМСП	Изучение основных понятий по теме: Эпидемиология аллергических заболеваний в ПМСП	PO1. PO2	2	CBL	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР: Профилактика аллергий: образовательные программы	Углубленное изучение темы 'профилактика аллергий: образовательные программы': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Формирование портфолио	Чек лист: Анализ научных статей
67	Практическое занятие: Иммунодиагностика при рецидивирующих инфекциях	Изучение основных понятий по теме: Иммунодиагностика при рецидивирующих инфекциях	PO1. PO2	2	Мини-лекции	Чек лист: Тестирование
	СРРН/СРР: Подходы к диагностике иммунопатологии при инфекциях	Углубленное изучение темы 'подходы к диагностике иммунопатологии при инфекциях': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
68	Практическое занятие: Иммунодиагностика при рецидивирующих инфекциях	Изучение основных понятий по теме: Иммунодиагностика при рецидивирующих инфекциях	PO1. PO2	2	Мини-лекции	Чек лист: Тестирование
	СРРН/СРР: Подходы к диагностике иммунопатологии при	Углубленное изучение темы 'подходы к	PO3. PO4.	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в	Чек лист: Анализ научных статей

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

28 стр. из 61 стр

	инфекция	диагностике иммунопатологии при инфекциях': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.			ЛПУ	
69	Практическое занятие : Диагностика крапивницы и ангионевротического отека	Изучение основных понятий по теме: Диагностика крапивницы и ангионевротического отека	PO1. PO2	2	Клинический разбор	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР: Типы крапивницы и дифференциальный диагноз	Углубленное изучение темы 'типы крапивницы и дифференциальный диагноз': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
70	Практическое занятие : Диагностика крапивницы и ангионевротического отека	Изучение основных понятий по теме: Диагностика крапивницы и ангионевротического отека	PO1. PO2	2	Клинический разбор	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР: Типы крапивницы и дифференциальный диагноз	Углубленное изучение темы 'типы крапивницы и дифференциальный диагноз': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
71	Практическое занятие: Антитела к тканевым антигенам: ANA, anti-dsDNA	Изучение основных понятий по теме: Антитела к тканевым антигенам: ANA, anti-dsDNA	PO1. PO2	2	Клинический разбор	Чек лист: ОТК: Устный ответ

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

29 стр. из 61 стр

	СРРН/СРР: Аутоантитела при системных заболеваниях	Ключевые серологические маркеры, включая антинуклеарные антитела (ANA), анти-dsDNA, анти-Sm, анти-Ro/SSA, анти-La/SSB, анти-Scl-70, анти-центромерные и др. Обсуждается их диагностическая значимость при таких заболеваниях, как системная красная волчанка, синдром Шегрена, склеродермия, ревматоидный артрит. Методы выявления (ИФА, иммуноблоттинг, непрямая иммунофлуоресценция) и особенности интерпретации результатов.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Анализ научных статей
72	Практическое занятие: Антитела к тканевым антигенам: ANA, анти-dsDNA	Изучение основных понятий по теме: Антитела к тканевым антигенам: ANA, анти-dsDNA	PO1. PO2	2	Клинический разбор	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРРН/СРР: Аутоантитела при системных заболеваниях	Ключевые серологические маркеры, включая антинуклеарные антитела (ANA), анти-dsDNA, анти-Sm, анти-Ro/SSA, анти-La/SSB, анти-Scl-70, анти-центромерные и др. Обсуждается их диагностическая значимость при таких заболеваниях, как системная красная волчанка, синдром Шегрена, склеродермия,	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Анализ научных статей

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

30 стр. из 61 стр

		ревматоидный артрит. Методы выявления (ИФА, иммуноблоттинг, непрямая иммунофлуоресценция) и особенности интерпретации результатов.				
73	Практическое занятие : Роль микробиоты кишечника в иммунной регуляции	Изучение основных понятий по теме: Роль микробиоты кишечника в иммунной регуляции	PO1. PO2.	2	Консилиум	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР: Микробиота и иммунная система: взаимосвязь	Углубленное изучение темы 'микробиота и иммунная система: взаимосвязь': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4. PO 9	6,5/1,5	Ежедневное участие в конференциях	Чек лист: Оценка 360° резидента
74	Практическое занятие : Роль микробиоты кишечника в иммунной регуляции	Изучение основных понятий по теме: Роль микробиоты кишечника в иммунной регуляции	PO1. PO2.	2	Консилиум	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР: Микробиота и иммунная система: взаимосвязь	Углубленное изучение темы 'микробиота и иммунная система: взаимосвязь': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4. PO 9	6,5/1,5	Ежедневное участие в конференциях	Чек лист: Оценка 360° резидента
75	Практическое занятие: Аллергия у детей: возрастные особенности	Изучение основных понятий по теме: Аллергия у детей: возрастные особенности	PO1. PO2.	2	Консилиум	Чек лист: Критерии оценки практических навыков

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

31 стр. из 61 стр

	СРРН/СРР: Иммунитет у взрослых	Особенности функционирования иммунной системы у взрослых людей, включая зрелый и стареющий (иммуносенесцентный) иммунитет. Возрастные изменения — снижение пролиферации Т-клеток, уменьшение продукции антител, изменения в врожденном иммунитете.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Анализ научной литературы	Чек лист: Критерии оценки СРР
76	Практическое занятие: Аллергия у детей: возрастные особенности	Изучение основных понятий по теме: Аллергия у детей: возрастные особенности	PO1. PO2.	2	Консилиум	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР: Иммунитет у взрослых	Особенности функционирования иммунной системы у взрослых людей, включая зрелый и стареющий (иммуносенесцентный) иммунитет. Возрастные изменения — снижение пролиферации Т-клеток, уменьшение продукции антител, изменения в врожденном иммунитете.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Анализ научной литературы	Чек лист: Критерии оценки СРР
77	Практическое занятие : Иммуномодуляция при хронических воспалениях	Изучение основных понятий по теме: Иммуномодуляция при хронических воспалениях	PO1. PO2.	2	СВЛ	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРРН/СРР: Применение ИМ при хроническом	Углубленное изучение темы	PO3.	6,5/1,5	Ежедневное участие в	Чек лист: Критерии оценки

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

32 стр. из 61 стр

	воспалении	'применение им при хроническом воспалении': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO5 PO7		конференциях	СРР
78	Практическое занятие : Иммуномодуляция при хронических воспалениях	Изучение основных понятий по теме: Иммуномодуляция при хронических воспалениях	PO1. PO2	2	CBL	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРРН/СРР: Применение ИМ при хроническом воспалении	Углубленное изучение темы 'применение им при хроническом воспалении': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ежедневное участие в конференциях	Чек лист: Критерии оценки СРР
79	Практическое занятие : Мониторинг эффективности АСИТ	Изучение основных понятий по теме: Мониторинг эффективности АСИТ	PO1. PO2	2	Дискуссия	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРРН/СРР: Методы оценки эффективности АСИТ	Углубленное изучение темы 'методы оценки эффективности асит': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Оценка 360° резидента
80	Практическое занятие : Мониторинг эффективности АСИТ	Изучение основных понятий по теме: Мониторинг эффективности АСИТ	PO1. PO2	2	Дискуссия	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРРН/СРР: Методы оценки эффективности АСИТ	Углубленное изучение темы 'методы оценки эффективности асит':	PO3. PO4.	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением	Чек лист: Оценка 360° резидента

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

33 стр. из 61 стр

		анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.			наставника	
81	Практическое занятие : Латексная аллергия: диагностика и ведение	Изучение основных понятий по теме: Латексная аллергия: диагностика и ведение	PO1. PO2	2	Консилиум	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРРН/СРР: Причины и механизмы аллергии на латекс	Углубленное изучение темы 'причины и механизмы аллергии на латекс': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Анализ научной литературы	Чек лист: Оценка 360° резидента
82	Практическое занятие : Латексная аллергия: диагностика и ведение	Изучение основных понятий по теме: Латексная аллергия: диагностика и ведение	PO1. PO2	2	Индивидуальная работа	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРРН/СРР: Причины и механизмы аллергии на латекс	Углубленное изучение темы 'причины и механизмы аллергии на латекс': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Анализ научной литературы	Чек лист: Оценка 360° резидента
83	Практическое занятие : Современные методы лабораторной иммунодиагностики	Изучение основных понятий по теме: Современные методы лабораторной иммунодиагностики	PO1. PO2	2	Индивидуальная работа	Чек лист: Тестирование
	СРРН/СРР: Диагностический алгоритм в иммунологии	Углубленное изучение темы 'диагностический алгоритм в иммунологии': анализ клинических случаев,	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Оценка 360° резидента

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

34 стр. из 61 стр

		работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.				
84	Практическое занятие : Современные методы лабораторной иммунодиагностики	Изучение основных понятий по теме: Современные методы лабораторной иммунодиагностики	PO1. PO2	2	Индивидуальная работа	Чек лист: Тестирование
	СРРН/СРР: Диагностический алгоритм в иммунологии	Углубленное изучение темы 'диагностический алгоритм в иммунологии': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Оценка 360° резидента
85	Практическое занятие: Роль биомаркеров в аллергических заболеваниях	Изучение основных понятий по теме: Роль биомаркеров в аллергических заболеваниях	PO3 PO4 PO5	2	Консилиум	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР: Биомаркеры IgE, tryptase и др.	Углубленное изучение темы 'Биомаркеры Ige, tryptase и др.': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Критерии оценки СРР
86	Практическое занятие: Роль биомаркеров в аллергических заболеваниях	Изучение основных понятий по теме: Роль биомаркеров в аллергических заболеваниях	PO3 PO4 PO5	2	Консилиум	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР: Биомаркеры IgE, tryptase и др.	Углубленное изучение темы 'биомаркеры ige, tryptase и др.': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов	PO3. PO4.	6,5/1,5	Формирование портфолио	Чек лист: Критерии оценки СРР

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

35 стр. из 61 стр

		под руководством наставника.				
87	Практическое занятие : Таргетная терапия в клинической иммунологии	Изучение основных понятий по теме: Таргетная терапия в клинической иммунологии	PO3 PO4 PO5	2	Индивидуальная работа	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР: Принципы действия биологических препаратов	Углубленное изучение темы 'принципы действия биологических препаратов': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Анализ научных статей
88	Практическое занятие : Таргетная терапия в клинической иммунологии	Изучение основных понятий по теме: Таргетная терапия в клинической иммунологии	PO3 PO4 PO5	2	Индивидуальная работа	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР: Принципы действия биологических препаратов	Углубленное изучение темы 'принципы действия биологических препаратов': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Анализ научных статей
89	Практическое занятие: Иммунологические аспекты онкопатологий	Изучение основных понятий по теме: Иммунологические аспекты онкопатологий	PO1. PO2 PO9	2	Дискуссия	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР: Иммунный надзор и опухоли	Ключевые эффекторные звенья (NK-клетки, цитотоксические Т-лимфоциты, макрофаги), а также механизмы, с помощью которых	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Участие в конференциях	Чек лист: Оценка 360° резидента

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

36 стр. из 61 стр

		опухоли ускользают от иммунного ответа (иммуносупрессия, экспрессия PD-L1, снижение антигенности). Феномен иммунного редактирования опухоли и роль биомаркеров в прогнозировании онкопроцессов.				
90	Практическое занятие: Иммунологические аспекты онкопатологий	Изучение основных понятий по теме: Иммунологические аспекты онкопатологий	PO1. PO2 PO9	2	Дискуссия	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР: Иммунный надзор и опухоли	Ключевые эффекторный звенья (NK-клетки, цитотоксические Т-лимфоциты, макрофаги), а также механизмы, с помощью которых опухоли ускользают от иммунного ответа (иммуносупрессия, экспрессия PD-L1, снижение антигенности). Феномен иммунного редактирования опухоли и роль биомаркеров в прогнозировании онкопроцессов.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Участие в конференциях	Чек лист: Оценка 360° резидента
91	Практическое занятие : Иммунные реакции при трансплантации органов	Изучение основных понятий по теме: Иммунные реакции при трансплантации органов	PO1. PO2	2	Устный опрос	Чек лист: Тестирование
	СРРН/СРР: Иммуноглобулины при трансплантации	Углубленное изучение темы 'иммуноглобулины при трансплантации':	PO3. PO5	6,5/1,5	Выполнение манипуляций по ИУП	Чек лист: Оценка 360° резидента

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

37 стр. из 61 стр

		анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.				
92	Практическое занятие : Иммунные реакции при трансплантации органов	Изучение основных понятий по теме: Иммунные реакции при трансплантации органов	PO1. PO2	2	Устный опрос	Чек лист: Тестирование
	СРРН/СРР: Иммуноглобулины при трансплантации	Углубленное изучение темы 'иммуноглобулины при трансплантации': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5	6,5/1,5	Выполнение манипуляций по ИУП	Чек лист: Оценка 360° резидента
93	Практическое занятие Особенности иммунотерапии у пожилых пациентов	Изучение основных понятий по теме: Особенности иммунотерапии у пожилых пациентов	PO1. PO2	2	Консилиум	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР: Физиология иммунитета у лиц старшего возраста	Углубленное изучение темы 'физиология иммунитета у лиц старшего возраста': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Анализ научной литературы	Чек лист: Оценка 360° резидента
94	Практическое занятие Особенности иммунотерапии у пожилых пациентов	Изучение основных понятий по теме: Особенности иммунотерапии у пожилых пациентов	PO1. PO2	2	Консилиум	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР: Физиология иммунитета у лиц	Углубленное изучение темы 'физиология	PO3. PO5	6,5/1,5	Анализ научной литературы	Чек лист: Оценка 360° резидента

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

38 стр. из 61 стр

	старшего возраста	иммунитета у лиц старшего возраста': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO7			
95	Практическое занятие : Иммунофармакология в ПМСП	Изучение основных понятий по теме: Иммунофармакология в ПМСП	PO3 PO4 PO5	2	Индивидуальная работа	Чек лист: Тестирование
	СРРН/СРР: Механизмы действия иммунотерапевтических препаратов	Углубленное изучение темы 'механизмы действия иммунотерапевтических препаратов': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Критерии оценки СРР
96	Практическое занятие : Иммунофармакология в ПМСП	Изучение основных понятий по теме: Иммунофармакология в ПМСП	PO3 PO4 PO5	2	Индивидуальная работа	Чек лист: Тестирование
	СРРН/СРР: Механизмы действия иммунотерапевтических препаратов	Углубленное изучение темы 'механизмы действия иммунотерапевтических препаратов': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Критерии оценки СРР
97	Практическое занятие : Принципы вакцинации при иммунодефиците	Изучение основных понятий по теме: Принципы вакцинации при иммунодефиците	PO3 PO4 PO5	2	Мини-лекции	Чек лист: Тестирование
	СРРН/СРР: Схемы вакцинации при иммунных нарушениях	Углубленное изучение темы 'схемы вакцинации при	PO3. PO4.	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических	Чек лист: Оценка 360° резидента

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

39 стр. из 61 стр

		иммунных нарушениях': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.			разборах	
98	Практическое занятие : Принципы вакцинации при иммунодефиците	Изучение основных понятий по теме: Принципы вакцинации при иммунодефиците	PO3 PO4 PO5	2	Мини-лекции	Чек лист: Тестирование
	СРРН/СРР: Схемы вакцинации при иммунных нарушениях	Углубленное изучение темы 'схемы вакцинации при иммунных нарушениях': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Оценка 360° резидента
99	Практическое занятие : Протокол ведения пациента с поливалентной аллергией	Изучение основных понятий по теме: Протокол ведения пациента с поливалентной аллергией	PO1. PO2 PO9	2	Дискуссия	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР: Алгоритм ведения пациента с мультисенсибилизацией	Углубленное изучение темы 'алгоритм ведения пациента с мультисенсибилизацией': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Критерии оценки СРР
100	Практическое занятие : Протокол ведения пациента с поливалентной аллергией	Изучение основных понятий по теме: Протокол ведения пациента с поливалентной аллергией	PO1. PO2 PO9	2	Дискуссия	Чек лист: Критерии оценки практических навыков

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

40 стр. из 61 стр

	СРРН/СРР: Алгоритм ведения пациента с мультисенсибилизацией	Углубленное изучение темы 'алгоритм ведения пациента с мультисенсибилизацией': анализ клинических случаев, работа с литературой, ведение пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Критерии оценки СРР
101	Практическое занятие : Современные методы лабораторной диагностики в аллергологии и иммунологии	Изучение методов диагностики, применяемых в клинической практике: ИФА, CLIA, молекулярная аллергодиагностика (component-resolved diagnostics), проточная цитометрия. Обсуждение показаний, преимуществ, ограничений и интерпретации результатов.	PO1. PO2 PO9	2	Мини-лекции, СВЛ (обучение на основе клинического случая), клинический разбор	Чек-лист: Оценка практических навыков; Чек-лист: Устный ответ
	СРРН/СРР: Анализ чувствительности и специфичности лабораторных тестов в иммунологии и аллергологии	Проводит анализ научной литературы по диагностической ценности современных методов лабораторной диагностики. Выполняет сравнительный обзор различных тестов (IgE-тесты, кожные пробы, ВАТ, ImmunoCAP и др.) по чувствительности, специфичности и клинической применимости. Формирует презентацию и портфолио с	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Критерии оценки СРР

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

41 стр. из 61 стр

		критическим разбором статей и клинических алгоритмов.				
102	Практическое занятие : Современные методы лабораторной диагностики в аллергологии и иммунологии	Изучение методов диагностики, применяемых в клинической практике: ИФА, CLIA, молекулярная аллергодиагностика (component-resolved diagnostics), проточная цитометрия. Обсуждение показаний, преимуществ, ограничений и интерпретации результатов.	PO1. PO2 PO9	2	Мини-лекции, CBL (обучение на основе клинического случая), клинический разбор	Чек-лист: Оценка практических навыков; Чек-лист: Устный ответ
	СРРН/СРР: Анализ чувствительности и специфичности лабораторных тестов в иммунологии и аллергологии	Проводит анализ научной литературы по диагностической ценности современных методов лабораторной диагностики. Выполняет сравнительный обзор различных тестов (IgE-тесты, кожные пробы, ВАТ, ImmunoCAP и др.) по чувствительности, специфичности и клинической применимости. Формирует презентацию и портфолио с критическим разбором статей и клинических алгоритмов.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Критерии оценки СРР
	Рубежный контроль 2		PO 1		Мини клинический	Чек лист: Критерии оценки

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии	
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии)	50-11 42 стр. из 61 стр

	Контроль включает содержание темы практических занятий и СРРН 52-102 занятие.	РО 2 РО 3 РО 5	экзамен: для оценки практических и профессиональных навыков у постели больного	практических и профессиональных навыков Чек лист: Устный ответ	
	Итого	1020 ч			
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации	102 ч			
9.	Методы обучения и оценивания				
9.1	Лекции	В резидентуре лекции не предусмотрены.			
9.2	Практические занятия	Устный опрос, индивидуальная работа, CBL - метода обучение на основе случая или метода case-study (метод аналитики конкретных ситуаций), в форме мини-лекций, консилиум, дискуссий, клинических разборов. Формы контроля: Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ; Чек лист: Тестирование			
9.3	СРРН/СРР	Самостоятельная клиническая работа под руководством клинического наставника включает: ежедневное участие во врачебных конференциях, курация не менее 3 пациентов аллерго-иммунологического профиля, находящихся в на амбулаторном приеме, под наблюдением клинического наставника/преподавателя, ведение медицинской документации на электронном ресурсе ЛПУ, участие в консилиумах, клинических разборах; выполнение врачебных манипуляций согласно ИУП резидента. Работа с научной литературой, анализ научных статей и подготовка презентаций, формирование портфолио, Формы контроля: Чек листы: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Чек листы: Анализ научных статей, «Чек лист: Оценка 360» резидент.			
9.4	Рубежный контроль	Мини клинический экзамен для оценки практических навыков у постели больного. Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки. Чек лист: устный ответ			
10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Знает основы теоретической и клинической аллергологии, иммунологии: этиология, патогенез, классификация, диагностика аллергических заболеваний, иммунопатологических состояний, принципы их	Незнает основы теоретической и клинической аллергологии, иммунологии: этиологию, патогенез, классификацию, диагностику аллергических заболеваний, иммунопатологических состояний,	Знает не в полном объеме основы теоретической и клинической аллергологии, иммунологии: этиология, патогенез, классификация, диагностика аллергических заболеваний, иммунопатологических состояний, принципы	Значительно знает основы теоретической и клинической аллергологии, иммунологии: этиология, патогенез, классификация, диагностика аллергических заболеваний, иммунопатолог	Знает в полном объеме основы теоретической и клинической аллергологии, иммунологии: этиология, патогенез, классификация, диагностика аллергических заболеваний, иммунопатологи

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

43 стр. из 61 стр

	дифференциальной диагностики; современные принципы лечения аллергических и иммунопатологических заболеваний у взрослых; общие Принципы организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу.	принципы их дифференциальной диагностики; современные принципы лечения аллергических и иммунопатологических заболеваний у взрослых; общие принципы организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу.	их дифференциальной диагностики; современные принципы лечения аллергических и иммунопатологических заболеваний у взрослых; общие принципы организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу.	ических состояний, принципы их дифференциальной диагностики; современные принципы лечения аллергических и иммунопатологических заболеваний у взрослых; общие принципы организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу.	ческих состояний, принципы их дифференциальной диагностики; современные принципы лечения аллергических и иммунопатологических заболеваний у взрослых; общие принципы организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу.
PO2	Способен осуществлять комплекс диагностических и терапевтических мероприятий при обследовании и лечении больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;	Не способен осуществлять комплекс диагностических и терапевтических мероприятий при обследовании и лечении больных с аллергическими и иммунопатологическими заболеваниями	Допускает ошибки при осуществлении комплекса диагностических и терапевтических мероприятий при обследовании и лечении больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией	Способен осуществлять комплекс диагностических и терапевтических мероприятий при обследовании и лечении больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией	Самостоятельно осуществляет комплекс диагностических и терапевтических мероприятий при обследовании и лечении больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией
PO 3	Проводит синтез и анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;	Не способен проводить синтез и анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;	Допускает ошибки в синтезе и анализе полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;	Способен проводить синтез и анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;	Самостоятельно проводит синтез и анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

44 стр. из 61 стр

PO4	Способен обеспечить преемственность действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов;	Не способен обеспечить преемственность действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов;	Допускает неточности в обеспечении преемственности действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов;	Способен обеспечить преемственность действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов;	Самостоятельно обеспечивает преемственность действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов;
PO5	Способен эффективно взаимодействовать с пациентами, их окружением, коллегами, оформляет всю необходимую медицинскую документацию, в том числе электронную.	Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом, его окружением, со своими коллегами. Допускает грубые ошибки при оформлении медицинской документации в том числе электронной.	Демонстрирует недостаточные коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом, его окружением, со своими коллегами. Допускает ошибки при оформлении медицинской документации в том числе электронной.	Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, со своими коллегами используя коммуникативные навыки. Способен оформить медицинскую документацию в том числе и электронную.	Самостоятельно эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом, его окружением, а так же со своими коллегами. Самостоятельно оформляет медицинскую документацию в том числе и электронную.
PO6	Способен оказать квалифицированную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии, а также при чрезвычайных ситуациях;	Не способен оказать квалифицированную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии, а также при чрезвычайных ситуациях;	Допускает неточности при оказании квалифицированной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии, а также при чрезвычайных ситуациях;	Способен оказать квалифицированную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии, а также при чрезвычайных ситуациях	Самостоятельно оказывает квалифицированную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии, а также при чрезвычайных ситуациях

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

45 стр. из 61 стр

PO7	Проводит профилактические мероприятия, долгосрочный мониторинг за течением заболевания, диспансеризацию, реабилитацию.	Не способен проводить профилактические мероприятия, долгосрочный мониторинг за течением заболевания, диспансеризацию, реабилитацию.	Допускает неточности при проведении профилактических мероприятий, долгосрочного мониторинга за течением заболевания, диспансеризации, реабилитации.	Способен проводить профилактические мероприятия, долгосрочный мониторинг за течением заболевания, диспансеризацию, реабилитацию.	Самостоятельно проводит профилактические мероприятия, долгосрочный мониторинг за течением заболевания, диспансеризацию, реабилитацию.
PO8	Способен эффективно использовать информационные технологии, международные базы данных, участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	Не способен эффективно использовать информационные технологии, международные базы данных при участии в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	Допускает ошибки при использовании информационных технологий, международных баз данных, при участии в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	Способен эффективно использовать информационные технологии, международные базы данных, участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	Самостоятельно использует информационные технологии, международные базы данных, участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.
PO9	Использует возможность быть информированным о новых открытиях новых высокоспециализированных методов диагностики и лечения в аллергологии и иммунологии.	Не способен использовать возможность быть информированным о новых открытиях новых высокоспециализированных методов диагностики и лечения в аллергологии и иммунологии.	Допускает ошибки при использовании информации о новых открытиях новых высокоспециализированных методов диагностики и лечения в аллергологии и иммунологии.	Использует возможность быть информированным о новых открытиях новых высокоспециализированных методов диагностики и лечения в аллергологии и иммунологии.	Эффективно использует возможность быть информированным о новых открытиях новых высокоспециализированных методов диагностики и лечения в аллергологии и иммунологии.

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек- лист для практического занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза:



Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

46 стр. из 61 стр

Хорошо соответствует
оценкам:

B+ (3,33; 85-89%)

B (3,0; 80-84%)

B- (2,67; 75-79%)

C+ (2,33; 70-74%)

правильно установлено, дано обоснование;
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный;
Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно;
Дифференциальный диагноз: полностью;
Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная;
Выбор лечения: лечение очень адекватное;
Понять механизм действия назначенного лечения: полностью;
Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.

Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения;
Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности;
Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования;
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками;
Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями;
Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями;
Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны;
Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия;
Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях;
Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

47 стр. из 61 стр

Удовлетворительно
соответствует оценкам:

C (2,0; 65-69%);

C- (1,67; 60-64%);

D+ (1,33; 55-59%)

D (1,0; 50-54%)

Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности
Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками;
Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет;
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный;
Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента: частично верно с существенными ошибками;
Дифференциальный диагноз: Неполный;
Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено;
Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное;
Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое;
Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.

Неудовлетворительно соответствует
оценкам: FX (0,5; 25-49%)

F (0; 0-24%)

Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов;
Физическое обследование: не владеет мануальными навыками;
Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка;
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания;
Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента: в большинстве случаев неправильно;
Дифференциальный диагноз: продуктивный;
Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно;
Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия;
Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить;
Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.

**Оценка текущего
контроля (ОТК) Устный
ответ:**

Отлично

Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%);

A- (3,67; 90-94%)

Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку,

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

48 стр. из 61 стр

		использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи .
Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)		Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи .
Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D- (1,0; 50-54%)		Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи.
Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)		Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи

Чек лист тестирования соответствует многобалльной системе оценивания

Чек- лист для СРОП/СРО

Критерии оценки самостоятельной работы резидента(СРР)	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме; Демонстрирует навыки самоанализа: Использует в полном объеме; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: B
--	---	---

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

49 стр. из 61 стр

		полном объеме, адекватно; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих;
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное;
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение принимает с трудом, не может обосновать; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует недостоверную или неполную информацию; Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: С уточнением фактов не имеющих значение.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам:FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Неможет решить проблемы; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует;

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

50 стр. из 61 стр

		Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.
Анализ научных статей:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Резидент демонстрирует знания и понимание исследований в области аллергологии и иммунологии: Знания системны, в полной мере отражают понимание темы исследований. Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: решение верное. Использует научную информацию и принципы ДМ для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме. Демонстрирует навыки самоанализа: использует в полном объеме. Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: в полном объеме, адекватно. Способен проводить исследования и работать на научный результат: участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих аргументах. Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Резидент демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: основания частично; Демонстрирует навыки самоанализа: Частично использует; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, выводы частичные, анализ



Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

51 стр. из 61 стр

	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	неполный Резидент демонстрирует знания и понимание исследований в области аллергологии и иммунологии: уточнение фактов, не имеет значения; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение принимает с трудом, не может обосновать; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует недостоверную или неполную информацию; Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: С уточнением фактов, не имеющих значения
	Неудовлетворитель но соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует; Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.
Чек листы: «Оценка 360» резидент	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Подготовка: постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме. Ответственность: берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы. Участие: активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания. Групповые навыки: демонстрирует



Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

52 стр. из 61 стр

эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов. Коммуникации: искусный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает. Профессионализм: высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом. Рефлексия: самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других; Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс. Обучение: навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими. Практические навыки: стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.

Хорошо соответствует оценкам:

B+ (3,33; 85-89%)

B (3,0; 80-84%)

B- (2,67; 75-79%)

C+ (2,33; 70-74%)

Подготовка: настроен на самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками. Ответственность: способен брать на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы. Участие: участвует в обучении групп: например, участвует в обсуждении групповых навыков, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов. Коммуникации: общении со сверстниками: например активно слушает. Профессионализм: развитые профессиональные навыки: например, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом. Рефлексия: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других; Критическое мышление: демонстрирует



Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

53 стр. из 61 стр

Удовлетворительно соответствует

оценкам:

C (2,0; 65-69%);

C- (1,67; 60-64%);

D+ (1,33; 55-59%);

D (1,0; 50-54%)

навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс; Обучение: навыки обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими. Практические навыки: ищет возможности, надежен и квалифицирован.

Подготовка: Нет заинтересованности и желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал. Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы. Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания. Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость; Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы. Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи; Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции). Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не



Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

54 стр. из 61 стр

Неудовлетворитель но соответствует оценкам:

FX (0,5; 25-49%)

F (0; 0-24%)

готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим. Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.

Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, не изучает проблемные вопросы, нет вклада в знания группы, нет накопления материала. Ответственность: безответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, ошибается, акритичен. Не анализирует ресурсы. Нет участия в процессе обучения группы: например, не участвует в процессе обсуждения, нет принимаемая задания. Групповые навыки: отсутствуют групповые навыки, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, проявляет нетерпимость. Коммуникации: общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы. Профессионализм отсутствуют например, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи; Критическое мышление: выражен дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции). Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим; Практические навыки: отказывается выполнять основные процедуры

Чек лист для промежуточной аттестации

Критерии оценки практических, профессиональных навыков у постели больного :

Отлично соответствует оценкам:

A (4,0; 95-100%)

A- (3,67; 90-94%)

Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный. Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента: полностью и правильно. Дифференциальный диагноз: полностью. Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная. Выбор

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

55 стр. из 61 стр

Хорошо соответствует оценкам:

B+ (3,33; 85-89%)

B (3,0; 80-84%)

B- (2,67; 75-79%)

C+ (2,33; 70-74%)

лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью. Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.

Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения. Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности. Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования. Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками. Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента: правильно с незначительными неточностям.. Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями. Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны. Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия. Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях. Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.

Удовлетворительно соответствует оценкам:

C (2,0; 65-69%);

C- (1,67; 60-64%);

D+ (1,33; 55-59%)

D (1,0; 50-54%)

Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный. Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента: частично верно с существенными ошибками. Дифференциальный диагноз: неполный. Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено. Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное. Понять механизм действия назначенного лечения: половинчатое. Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.

Неудовлетворительно соответствует оценкам:
FX (0,5; 25-49%)

Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов. Физическое обследование: не владеет

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

56 стр. из 61 стр

	F (0; 0-24%)	мануальными навыками. Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка. Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания. Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно. Дифференциальный диагноз: продуктивный. Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно. Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия. Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить. Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.
Устный ответ:	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи .
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи .
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»	
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии	
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии	50-11 57 стр. из 61 стр

	участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи
--	--

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	Хорошо
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	Электронные ресурсы 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.ahnurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. Информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO 9. eBook Medical Collection EBSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные учебники	Электронные издания 1. Кнауc A.A.Иммунологиялық терминдердің атласы: атлас / A.A. Кнауc. – Алматы: Эверо, 2019. – 140 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6952/ 2. Өтесінов, Ж.Ө.Иммунология негіздері : Оқу құралы. / Ж.Ө. Өтесінов, Ә.Р. Әсенов, Г.Ж .Сирбаева. - Алматы: Эверо, 2019. - 208 б. https://rmebrk.kz/book/1176068 3. Сейтханова Б.Т.Жалпы иммунология: оқулық–Алматы: Эверо, 2020.- 136 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/403/ 4. Новиков, Д. К. Клиническая иммунология и аллергология : учебник / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, Н. Д. Титова. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – 495 с. https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=119986 5. Клиническая иммунология, аллергология. Базовые методы : практикум/ сост. Е.В.Сайдакова;

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

58 стр. из 61 стр

Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Пермь, 2020. – 40 <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=123059>

6. Общая иммунология. Шортанбаев А.А., Кожанова С.В. , 2019/<https://aknurpress.kz/reader/web/2371>
7. Борисов, Л.Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология : Учебник. . - 5-е изд., испр. - М.: Медицинское информационное агентство, 2016. - 792 с. <https://rmebrk.kz/book/1174687>
8. Казмирчук, В.Е. Клиническая иммунология и аллергология с возрастными особенностями : учебник. / В.Е. Казмирчук, Л.В. Ковальчук, Д.В. Мальцев. - 2-е изд., переработ. и допол - К.: Медицина, 2012. - 520 с. <https://rmebrk.kz/book/1181661>
9. Новиков, Д. К. Клиническая иммунология и аллергология : учебник / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, Н. Д. Титова. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 496 с.: <https://www.iprbookshop.ru/119986>
10. Клиническая иммунология, аллергология. Базовые методы : практикум / составители Е. В. Сайдакова. — Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2020. — 40 с. <https://www.iprbookshop.ru/123059>
11. Иммунологические методы анализа белковых молекул / Н. В. Тикуннова, Я. А. Хлусевич, А. В. Чечушков [и др.]. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2023. — 39 с. - <https://www.iprbookshop.ru/142605>
12. Новикова, И. А. Клиническая иммунология и аллергология : учебное пособие / И. А. Новикова. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 384 с. — <https://www.iprbookshop.ru/119987>

Лабораторные физические ресурсы

Специальные программы

Журналы (электронные журналы)

Литература

Основная

1. Хайтов Р. М. Иммунология : оқулық / Р. М. Хайтов; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. Ә. У. Байдүйсенова, жалпы ред. басқ. М. А. Ғазалиева ; РФ білім және ғыл. министрлігі. - 2-бас., қайта өңд. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 424 бет.
2. Шортанбаев, А. А. Жалпы иммунология : оқулық / А. А. Шортанбаев, С. В. Кожанова. - 3-ші басылым, қайта етілген және толықтырылған. - М. : "Литерра", 2017. - 640 бет. С
3. Шортанбаев А. А. Жалпы иммунология : оқулық / А. А. Шортанбаев, С. В. Кожанова. - Алматы : Эверо, 2016. - 452 бет. с
4. Шортанбаев А. А. Общая иммунология : учебник / А. А. Шортанбаев, С. В. Кожанова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 668 с
5. Москалёв А. В. Общая иммунология с основами клинической иммунологии: учебное пособие / А. В. Москалёв, В. Б. Сбойчаков, А. С. Рудой ; М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 352 с. : ил
6. Сейтханова Б. Т. Жалпы иммунология : оқулық / Б. Т. Сейтханова. - Алматы : Эверо, 2014. - 136 бет. с
7. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология: оқулық. 2 томдық : 1 том / қазақ тіліне ауд. Қ. Кұдайбергеноұлы ; ред. В. В. Зверев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 416 бет.
8. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология: оқулық. 2 томдық. 2 том / қаз. тіл. ауд. Қ. Кұдайбергеноұлы. - М. : ГЭОТАР -

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии	
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии)	50-11 59 стр. из 61 стр

Медиа, 2016. - 480 бет. +эл.опт.диск(CD ROM).

Дополнительная

1. Кишкун А. А.Руководство по лабораторным методам диагностики : руководство. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 760 с.
2. Иммунология. Практикум : оқу құралы = Иммунология. Практикум : учебное пособие / казактіл. ауд. М. А. Ғазалиева ; ред. Л. В. Ковальчук. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 384 б. с. -
3. Хаитов, Р. М. Иммунология : оқулық / Р. М. Хаитов; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. Ә. У. Байдүйсенова, жалпы ред. басқ. М. А. Ғазалиева ; РФ білім және ғыл. министрлігі. - 2-бас., қайта өңд. және толықт. ; И. М. Сеченов атындағы Моск. мед. акад. ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015.
4. Аллергология и иммунология : национальное рук. / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - краткое изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 640 с. - (Ассоциация мед. о-в по качеству)
5. Хаитов М. Р. Иммунология : атлас / М. Р. Хаитов. - 3-е изд. обновл. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2024. - 648
6. Состояние после COVID-19: эпидемиологические и клинико-иммунологические аспекты : монография / С. Т. Уразаева [и др.]. - Актобе : ЗКГМУ им. М. Оспанова, 2024. - 240 с.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к резидентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. На занятия приходиться в форме (халат, колпак);
 2. Быть пунктуальным и обязательным;
 3. Посещение занятий СРРН является обязательным. В случае отсутствия резидентов на СРРН, делается отметка «0» в электронном журнале;
 4. Активно участвовать в учебном процессе;
 5. Требования, предъявляемые к резидентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.
 - допуск резидентов к практическим занятиям при наличии санитарных книжек;
 - строгое соблюдение резидентами медицинской формы одежды (халат, маска, колпак, сменная обувь);
 - обязательное соблюдение резидентами в отделениях лечебного учреждения санитарно-дезинфекционного режима, правил личной гигиены и техники безопасности;
 - соблюдение правил этики, деонтологии врача;
 - резидент обязан не опаздывать на занятия;
 - обязан присутствовать на утренней конференции;
 - обязан курить больных согласно внутреннего распорядка отделения;
 - выполнять все требования старших коллег по работе согласно распорядка отделения;
 - пропущенные дни на занятиях без уважительной причины отрабатываются в виде дежурства в приемном покое или в отделении;
- при нарушении каких либо требований кафедры применяются штрафные меры (при пропуске более 5 занятий в течение месяца без уважительной причины резидент может быть отчислен).

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях АО «ЮКМА»

13.1 II. 4 Кодекс чести резидента.

13.2

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии)

50-11

60 стр. из 61 стр

Политика и процедуры: общие требования кафедры, предъявляемые к резиденту в процессе обучения, штрафные меры при невыполнении разделов работы и т.д.

Например:

1. при отсутствии санитарной книжки на практическое занятие;
2. строгое соблюдение медицинской формы (халаты, маски, колпак, дополнительная обувь);
3. строгое соблюдение личной гигиены, техники безопасности в стационаре;
4. дежурство в приемном отделении;
5. строгое соблюдение внутреннего распорядка, теплое общение с больными, врачами, с сотрудниками кафедры.

Штрафные санкции:

Резиденту, пропускавшему 3 занятия без уважительной причины, выдается рапорт в отдел резидентуры.

Пропущенные занятия компенсируются дежурством в стационаре, литературным обзором и рефератом.

Итоговый контроль: экзамен проводится в 2 этапа. (тестирование / оценка навыков (проводится в форме кейс-тестинга)).

К экзамену допускаются резиденты, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие пороговый рейтинг.

Расчет рейтинга прохождения:

Оценка знаний обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.

Итоговая оценка дисциплины рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%)+ Итоговый контроль (40%).

Рейтинг допуска (60%) = Средняя оценка рубежных контролей (20%)+ Средняя оценка текущего контроля (40%).

Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 / 2

Средняя оценка текущего контроля=среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРР. Итоговая оценка (100%) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4

РКср – средняя оценка рубежных контролей; ТКср – средняя оценка текущего контроля; ИК – оценка итогового контроля.

Слушатель резидентуры завершивший программу обучения и выполнивший индивидуальный учебный план допускается к Итоговой аттестации. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и компетенций, достигнутых по завершению программы резидентуры.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с конечными результатами обучения и включает два этапа:

- 1) оценку знаний (компьютерное тестирование);
- 2) оценку навыков.

Целью итоговой аттестации является оценка профессиональной подготовленности выпускников по завершению изучения образовательной программы резидентуры. При получении положительных результатов оценки знаний и навыков по программе резиденту выдается свидетельство об окончании резидентуры. Также эти данные являются основанием для выдачи сертификата специалиста.

Правила апелляции итоговой оценки:

- ☐ Если резидент недоволен своими оценками, полученных на экзамене или тестовом контроле;
- ☐ Если наступил разногласия между преподавателем и резидентом по некоторым вопросам (тесты и билеты);
- ☐ Если экзаменационные билеты или тестовые вопросы составлены некорректно или неправильно и не соответствует тематике.

Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию не позднее 13:00 часов следующего рабочего дня после выставления результатов экзамена.



Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии

50-11

61 стр. из 61 стр

Апелляционная комиссия в течение одного дня должна рассмотреть заявление и принять соответствующее решение о пересмотре оценки или сохранении первоначально полученной оценки.
Решение апелляционной комиссии принимается на основании повторного рассмотрения работы обучающегося.
Решение апелляционной комиссии отражается в заявлении обучающегося, на основании которого составляется экзаменационная ведомость.
Решение апелляционной комиссии передается в офис регистратора в письменной форме вместе с экзаменационной ведомостью.

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбичева Р.И	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <u>26.06.25</u>	Ф.И.О. заведующего Сейтханова Б.Т.	Подпись
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>5a</u> <u>27.06.25</u>	Ф.И.О. председателя АК ОП «Терапия» Кауызбай Ж.А.	Подпись
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Ф.И.О. заведующего Сейтханова Б.Т.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № _____	Ф.И.О. председателя АК ОП «Терапия» Кауызбай Ж.А.	Подпись